



SERVICIO NACIONAL DE
PROTECCIÓN ESPECIALIZADA
A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

¿QUÉ ES UNA NORMA?

Principio que se impone
o se adopta para dirigir
la conducta o la correcta realización
de una acción o el correcto
desarrollo de una actividad.

En este caso, facilita a los niños y niñas
el aprendizaje de cómo funcionan
las personas en sociedad
y permiten protegerlos de algunos peligros.

Más información:

☎ 2 33038755 ✉ opdtalagante2@gmail.com 📍 Francisco Chacón #952

www.munitalagante.cl/opd



NORMAS Y LÍMITES EN LA FAMILIA

¿Cómo encontrar el equilibrio?

A través de las normas se establecen hábitos

Cuando le explicamos a nuestros niños y niñas que después de jugar hay que guardar los juguetes, estamos entregando una norma de "orden", que al mantenerse en el tiempo pasa a ser un hábito. Para que estos hábitos funcionen, podemos seguir los siguientes consejos:

- **Seguir una rutina ordenada y estable.**
- **Explicar al niño/a por anticipado lo que debe hacer.**
- **No dar por hecho que los niños/as saben lo que deben hacer ya que olvidan rápido y aprenden por repetición.**
- **Dejar que sean autónomos, pero ayudarlos en los pasos que den. No es necesario que lo hagan perfecto.**



Hay que tener en cuenta la edad de los niños/as

Principalmente identificamos dos etapas complicadas:

1) Entre los 2-4 años:

En esta edad aparecen las terribles rabietas o pataletas. Es importante reforzar la firmeza, paciencia, ordenes breves y sencillas.

2) La adolescencia:

Es una etapa de quiebre entre padres e hijos, debemos aprender a flexibilizar nuestra visión.

Ya no son niños/as, están cada día más cerca de ser adultos en pleno derecho y debemos comenzar a darles progresivamente ese espacio.



Lo esencial de una norma

Las normas **NO** son castigos, deben ser instrucciones simples y breves, fáciles de seguir. Ej.

"Haz la tarea antes de ver tele".

Las normas deben ser razonables y adecuarse a la edad del niño/a

Las consecuencias de cumplir la norma deben ser fáciles de aplicar y apuntar a ser un premio. Ej.

"Si terminas las tareas, puedes jugar en el computador 1 hora".

Las normas deben apuntar a cosas concretas como horarios de llegada, o conductas a evitar. Ej.

"Los viernes debes volver a casa a las 10".

Las normas se deberán flexibilizar a medida que el niño/a crezca, asegurando que las normas no limiten la autonomía de los niños/as y adolescentes.

