



La educación emocional está presente en toda interacción con niños y niñas

¿Qué podemos hacer para fomentar su bienestar socioemocional?

Rutinas claras



Los horarios y hábitos me ayudan a sentir seguridad y tranquilidad.

Podemos definir horarios y hábitos que se repitan día a día para:

- Levantarse por las mañanas y descansar al anochecer.
- El desayuno, almuerzo, cena y algunas colaciones saludables.
- La hora del cepillado de dientes y ducha o baño.
- El juego en un espacio abierto.
- La hora de leer cuentos o de realizar una actividad didáctica o juego favorito del niño o niña.

Participación en actividades cotidianas



Si participo en las actividades de mi grupo, me siento importante e incluido.

Podemos dar posibilidades para que niños y niñas participen en:

- La preparación de alimentos. Lavar las frutas o verduras, mezclar ingredientes, desgranar o deshojar verduras y/o aliñar ensaladas.
- El cuidado responsable de mascotas. Dar comida y agua a sus mascotas.
- La limpieza y orden colaborativo de los espacios, con actividades livianas que le interesen y entretengan, como limpiar una ventana, lustrar un mueble, lavar algunos platos u ordenar su cama.
- La elección y organización de una actividad lúdica grupal o juego que sea de su interés.

Dirigida a:
familias y
equipos
educativos

Todo niño o niña necesita y espera afecto y protección de parte de sus adultos cuidadores. De esta manera se sienten seguros, queridos y acompañados.

